

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 15.05.2020 протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.05.2020 № 01-15-70
Директор МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»
Ф.И.Сипхангулова

Положение

**о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации
рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной
деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19» (далее – Положение, ОО) регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в выполнении рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (рабочих программ).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с изменениями.

1.3. Положение направлено на организацию своевременного контроля реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее-ООП НОО), корректировку рабочих программ и разработку мероприятий, обеспечивающих полноту выполнения рабочих программ согласно запланированному объему.

1.4. Задачи по преодолению отставания программного материала:

- систематически собирать информацию (первичные данные) о полноте реализации рабочих программ;

- обеспечивать корректировку рабочих программ, вносить изменения и дополнения;

- планировать и реализовывать мероприятия по преодолению отставаний.

2. Контроль выполнения рабочих программ

2.1. Администрация ОО систематически контролирует выполнение учебного плана, плана внеурочной деятельности, соблюдение календарного учебного графика ООП НОО.

2.2. Заместитель директора ОО после проверки реализации рабочих программ по каждой учебной параллели составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причине невыполнения рабочей программы, запланированных компенсирующих мероприятиях (приложение 1).

3. Порядок корректировки рабочих программ

3.1. Мероприятия по корректировке рабочих программ осуществляются педагогическими работниками согласно должностной инструкции.

3.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ из-за выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы и т. д.) директор ОО на основании докладной записки заместителя директора по УВР издает приказ о внесении изменений в ООП НОО в части корректировки содержания рабочих программ.

3.3. Корректировка рабочей программы осуществляется посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

3.4. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

3.5. В ходе реализации скорректированной рабочей программы учитель вносит информацию в раздел «Лист корректировки рабочей программы» (приложение 2).

3.6. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам, установленным в приказе руководителя ОО о внесении изменений в ООП начального общего образования.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного Положения не ограничен, при отсутствии изменений нормативно-правовой законодательной базы.

Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

___ «__» класс 2019/2020 учебного года

Предмет, курс	Количество часов по плану	Учебный период				Отставание	Причина отставания	Корректирующие мероприятия
		Четверть						
		1	2	3	4			
Русский язык								
Математика								

Причина отставания (выбрать нужное)

- Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (дополнительные каникулы с 18 по 24 марта);
- Нерабочие дни (1,2,3 апреля);
- Праздничные дни, нерабочие дни (4,5, 11 мая);
- Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (дополнительные каникулы 6,7,8 мая).

Корректирующие мероприятия (выбрать нужное)

- Укрупнение дидактических единиц;
- Сокращение объема проверочных работ;
- Укрупнение дидактических единиц, изменение количества часов за счет изменения форм проверочных работ;
- Объединение близких по содержанию тем, использование блочно-модульного изучения материала;
- Использование блочно-модульного изучения материала, уменьшение количества часов на аудиторные формы проверочных работ за счет изменения технологии оценивания.

Лист корректировки рабочей программы по предмету _____

IV четверть 2019/2020 учебный год

_____ «__» класс

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано

Причина корректировки (выбрать нужное)

- Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (дополнительные каникулы с 18 по 24 марта);
- Нерабочие дни (1,2,3 апреля);
- Праздничные дни, нерабочие дни (4,5, 11 мая);
- Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (дополнительные каникулы 6,7,8 мая).

Способ корректировки (выбрать нужное)

- Укрупнение дидактических единиц за счет объединения тем «Умей предупреждать болезни», «Здоровый образ жизни»;
- Сокращение объема проверочных работ;
- Укрупнение дидактических единиц, изменение количества часов за счет изменения форм проверочных работ;
- Объединение близких по содержанию тем, использование блочно-модульного изучения материала;
- Использование блочно-модульного изучения материала, уменьшение количества часов на аудиторные формы проверочных работ за счет изменения технологии оценивания.